



Liceo Statale "F. Corradini"

CLASSICO-LINGUISTICO-SCIENTIFICO-SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
SCIENZE UMANE-SCIENZE UMANE AD INDIRIZZO ECONOMICO SOCIALE

Via Milano,1 - 36016 Thiene (VI) tel. 0445/364301 – C.F.84002890246

sito web: www.liceocorradini.edu.it e-mail: vipec02000p@istruzione.it PEC: vipec02000p@pec.istruzione.it



PIANO DELL'ORIENTAMENTO

1) INTRODUZIONE e DEFINIZIONE DEL CONCETTO DI ORIENTAMENTO

L'orientamento si può definire l'insieme delle attività volte ad assicurare agli studenti la conoscenza di tutte le alternative per loro disponibili nei settori dell'educazione, della formazione, delle professioni, e ad aiutarli a costruire percorsi pienamente soddisfacenti in ambito formativo e professionale, anche durante tutto l'arco della vita. Le attività di orientamento possono essere suddivise in attività con funzione informativa (incontri informativi, forum, scuole aperte), con funzione educativa (*stage* e laboratori orientanti), con funzione di consulenza.

Orientarsi significa individuare un percorso formativo verso il quale muoversi utilizzando:

- informazioni su se stessi, sulle proprie caratteristiche, attitudini, interessi, sui propri punti deboli, sulle conoscenze e le competenze acquisite;
- informazioni sul mondo delle scuole superiori di II grado e sulle università/ITS academy, oltre che sulle opportunità formative offerte dal contesto di riferimento.

Le azioni di orientamento messe in atto nell'Istituto (definite nel progetto Orientamento in entrata, in itinere e in uscita e nei progetti Accoglienza e Formazione) hanno quindi gli obiettivi di:

- accompagnare i giovani nel passaggio tra livelli e percorsi di studio (dalla Scuola superiore di I grado al Liceo, dal Liceo all'Università/ITS Academy);
- favorire un positivo inserimento nell'Istituto in vista del successo formativo;
- prevenire e contrastare il disagio giovanile, l'abbandono precoce dei percorsi di studio, la dispersione scolastica;
- valorizzare le potenzialità individuali di ogni studente e studentessa.

2) RIFERIMENTI NORMATIVI

a) D.L. 12/09/2013 n.104 convertito in L.128 8/11/2013 (art. 8 /8bis)

(Rafforzamento delle attività di orientamento nelle scuole secondarie di primo e secondo grado per sostenere gli studenti nell'elaborazione di progetti formativi e/o professionali adeguati alle proprie capacità e aspettative, anche attraverso collegamenti stabili con istituzioni locali, associazioni imprenditoriali, Camere di Commercio, Agenzie per il lavoro.

Rafforzamento dell'Alternanza Scuola-Lavoro per gli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria di secondo grado e l'alternanza università-istituti tecnici superiori-lavoro)

b) Linee guida Nazionali per l'orientamento permanente, MIUR 19/02/2014 che tengono conto in particolare di:

- Accordo Governo-Regioni-Enti Locali 5/12/2013 sul Documento "*Definizione delle linee guida del sistema nazionale sull'orientamento permanente*";

Piano di attuazione italiano della "GARANZIA PER I GIOVANI" (Raccomandazione del Consiglio dell'UE 22/04/2013) finalizzata a garantire ai giovani con meno di 25 anni un'offerta qualitativamente valida di lavoro, di proseguimento degli studi, di apprendistato, di tirocinio entro quattro mesi dall'inizio della disoccupazione o dall'uscita dal sistema di istruzione formale.

- Contributi di vari soggetti pubblici e privati (documenti di Ministero del lavoro/Conferenza Stato-

Regioni / Enti Locali / Università/ Confindustria / ISFOL / Europalavoro / Itallavoro / Centri per l'impiego / Servizi per il lavoro).

- Obiettivi delle iniziative e della programmazione comunitaria: azioni finalizzate a prevenire il disagio giovanile, con particolare riferimento al conseguimento dei titoli di istruzione primaria e secondaria per i NEET (Not in Education, Employment or Training).
- L. 107/2015 (comma 1 e comma 7, con riferimenti all'orientamento).

3) BISOGNI ORIENTATIVI DEGLI STUDENTI

Le azioni di orientamento sono programmate e definite in linea con i bisogni degli studenti raggruppati in diverse aree:

- orientamento per il passaggio dalla secondaria di 1° alla secondaria di 2° (orientamento in entrata);
- sostegno e guida nell'avvio del primo anno di scuola superiore (accoglienza classi prime);
- verifica e conferma della validità della scelta effettuata (rimotivazione, orientamento in itinere);
- consulenza e accompagnamento per soggiorni studio all'estero (orientamento in itinere);
- orientamento per particolari situazioni di disagio (rimotivazione/riorientamento/definizione di percorsi alternativi);
- orientamento per l'ingresso nel mondo del lavoro (orientamento in uscita e Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);
- orientamento per la scelta tra mondo del lavoro e prosecuzione degli studi (orientamento in uscita).

4) ACCORDI DI RETE CON ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL TERRITORIO PER AZIONI SINERGICHE DI ORIENTAMENTO IN ENTRATA NELLA TRANSIZIONE DALLA SECONDARIA DI 1° GRADO ALLA SECONDARIA DI 2° GRADO

Il Liceo Statale "F. Corradini" è partner nella rete territoriale di Thiene "CRESCERE E SCEGLIERE ORIENTANDOSI", con capofila il CFP "A. Rossi ved. Saugo" di Thiene, e della rete "Orientarsi", coordinata dalla società AcrossConsultings.r.l. di Bassano. Le scuole che fanno parte (Secondarie di I grado - Istituti comprensivi, Secondarie di II grado, CFP) della rete di orientamento di Thiene "CRESCERE E SCEGLIERE ORIENTANDOSI" sono:

I.C. "C. Goldoni" – Villaverla e Montecchio Precalcino

I.C. di Marano Vic.no

I.C. "Pittarini" - Fara Vic.no

I.C. "Rezzara" - Carrè-Zanè

I.C. "T. Vecellio" - Sarcedo-Zugliano

I.C. "B. Nodari" - Lugo Vic.no-Fara

I. C. Statale di Thiene

S.M.Paritaria Patronato San Gaetano - Thiene

S.M.Paritaria S.Dorothea - Thiene

I.C. "Laverda-Don L. Milani" - Breganze-Mason Vic.no

I.C. "Roncalli" – Dueville

I. C. Statale "P.M.Pozza"- Lusiana

Engim Veneto Cfppatronato S.Gaetano - Thiene

CfP "Anna Rossi ved. Saugo" - Thiene

Engim Veneto Cfp "E. Reffo" Scuola Alberghiera – Tonezza del Cimone

I.T.E.T. "A. Ceccato" - Thiene

I.T.T. "G. Chilesotti" – Thiene

IPSIA "G. B. Garbin" - Thiene

IPSIA "A. Scotton" - Breganze

In ogni scuola è presente una figura di riferimento per l'orientamento, disponibile a partecipare ai gruppi di lavoro inter-istituto. Le azioni relative alla transizione tra il primo e il secondo ciclo vengono

attuare in modo coordinato, con l'utilizzo di finanziamenti propri:

- iniziative di orientamento rivolte alle famiglie del territorio Alto Vicentino in cui operano le scuole della rete;
- diffusione di informazioni sull'offerta formativa territoriale utili alla scelta dei giovani con il fine esclusivo di rispondere ai loro bisogni reali, evitando forme di pubblicizzazione disorientanti, tenuti presenti i bisogni e le vocazioni del territorio;
- diffusione delle informazioni sui servizi offerti, in particolare sulle date riguardanti iniziative quali scuola aperta e altre proposte dalle scuole del secondo ciclo, nel rispetto del principio della pari dignità di qualsiasi offerta formativa;
- *Stage* presso le scuole secondarie di 2° grado delle classi seconde secondarie di 1° grado (aprile);
- *Stage* presso le scuole secondarie di 2° grado delle classi terze secondarie di 1° grado (novembre-dicembre);
- Laboratori Orientanti individuali o per piccoli gruppi per superare la difficoltà della scelta che permangono ancora (gennaio).

5) ADESIONE AD INTERVENTI DI ORIENTAMENTO ORGANIZZATI DA SOGGETTI ISTITUZIONALI E IMPRENDITORIALI DEL TERRITORIO

L'Amministrazione Locale di Thiene organizza ogni anno (novembre) un evento di orientamento M.i.TH. (Meeting degli Istituti Thienesi). E' una "fiera delle scuole" aperta alla cittadinanza e il Liceo "F. Corradini" interviene con l'allestimento di uno stand in cui docenti illustrano le caratteristiche dell'istituto.

Confindustria e Confartigianato, in collaborazione con il Giornale di Vicenza e l'USR Veneto – UAT di Vicenza, hanno proposto quest'anno (22-23 Novembre) in Fiera a Vicenza il "Salone dello Studente" al quale il Liceo "F. Corradini" partecipa con uno stand unico insieme a tutte le Scuole superiori dell'Alto Vicentino, con lo scopo di presentare e promuovere l'offerta formativa presente nel territorio.

Confindustria, Confartigianato, Associazioni Imprenditoriali, Ordini Professionali, Camere di Commercio propongono anche incontri con esperti, progetti/concorsi ai quali il "Corradini" aderisce con l'obiettivo di promuovere e sostenere la cultura del lavoro e dell'autoimprenditorialità.

6) AZIONI DI ORIENTAMENTO CONFUNZIONE INFORMATIVA

Orientamento in entrata:

Rientrano in questo ambito tutte le azioni volte a fornire informazioni e illustrazioni relative al Liceo "F. Corradini"; le informazioni sono dirette ai giovani che intendono iscriversi al Liceo e alle loro famiglie, e sono finalizzate ad aiutare gli studenti a compiere scelte il più possibile consapevoli e coerenti con le loro aspirazioni e le loro potenzialità.

- Incontri informativi per le famiglie (intervento della Dirigente Scolasticae/o di un suo collaboratore presso il Teatro Comunale di Thiene, in novembre);
- M.i.Th. (Thiene, in novembre) e Forum organizzati dagli Istituti Comprensivi del territorio (da ottobre a dicembre);
- Scuola Aperta: un sabato a dicembre e uno a gennaio con visita della scuola da parte delle famiglie, presentazione della scuola, visita dei laboratori.

Orientamento in uscita:

Rientrano in questo ambito tutte le azioni volte a fornire informazioni e illustrazioni relative ai molteplici percorsi universitari proposti dai diversi atenei e a sviluppare nello studente la consapevolezza della propria effettiva preparazione di base, la capacità di trovare la propria vocazione autentica e lo spirito di intraprendenza senza i quali non è possibile affrontare con successo le complesse e sempre più difficili scelte che riguardano la formazione universitaria o post diploma e il mondo del lavoro.

- Incontri con esperti del mondo dell'Università organizzati al Liceo "F. Corradini";

- Incontri con esperti del mondo del lavoro rappresentanti di Confindustria, dell'ufficio per l'impiego e degli ITS Academy del territorio, organizzati al Liceo "F. Corradini";
- Blog di informazione e consulenza sul mondo universitario, curato dal prof. Andrea Centomo (da più di diciotto anni collaboratore didattico della Scuola di Ingegneria dell'Università di Padova), col supporto dei docenti del "Corradini" che collaborano continuativamente da tempo con Università italiane e straniere, e da ex studenti che frequentano diversi corsi di laurea presso vari atenei;
- Sportello di consulenza psicologica per favorire e sviluppare nello studente capacità di autovalutazione;
- Utilizzo della piattaforma "Plan Your Future" di Edulife per l'approfondimento da parte dello studente delle proprie inclinazioni personali e delle potenzialità del territorio;
- Partecipazione al Piano Lauree Scientifiche – Matematica.

7) AZIONI DI ORIENTAMENTO CON FUNZIONE EDUCATIVA: DIDATTICA ORIENTATIVA E APPRENDIMENTO PER ESPERIENZA

Tutte le attività che coinvolgono attivamente gli studenti in un'esperienza laboratoriale, pratica, fuori aula, ma anche all'interno stesso del proprio contesto scolastico, vanno a caratterizzare l'aspetto educativo dell'orientamento attraverso il *Learning by doing* (imparo facendo/ mi oriento attraverso esperienza diretta). Rientrano in quest'ambito:

- Stage degli studenti del 2° e 3° anno della "scuola secondaria di I grado": attività didattiche e laboratoriali per conoscere le materie caratterizzanti i diversi indirizzi e di area comune;
- confronto con gli studenti *tutor* del "Corradini" (in attività di *peereducation* gli studenti del Liceo presentano la loro esperienza, con messa in atto quindi di competenze di cittadinanza quali responsabilità e autonomia/ capacità di comunicare/ dimostrazione di competenze acquisite. Questo vale anche in occasione della loro partecipazione ad altri eventi di orientamento come Scuola Aperta, Forum, M.i.TH., Salone dello Studente);
- Stage al "Corradini" per studenti che intendono trasferirsi da altro istituto.

8) AZIONI DI ORIENTAMENTO CON FUNZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO, CONSULENZA, TUTORING

Una serie di azioni è diretta a dare sostegno a livello individuale, in situazioni particolari, che cominciano a rivelarsi di una certa criticità o si vanno definendo problematiche, attraverso momenti e spazi di ascolto:

- Incontri su appuntamento con la Dirigente, il Coordinatore di classe e/o la Funzione strumentale per l'orientamento dedicati alla consulenza, in particolare ai problemi legati alle incertezze della scelta fra diversi indirizzi, al passaggio tra Istituti superiori differenti, alla costruzione di un proprio percorso formativo consapevole ed efficace;
- Interventi e consulenza offerta nell'ambito dello Sportello psicologico attivo presso il Liceo "F. Corradini" in orario scolastico ed extrascolastico (azioni di rimotivazione e interventi per situazioni di particolare disagio e rischio di abbandono);
- Interventi di consulenza e accompagnamento per soggiorni studio all'estero: soggiorni e corsi di lingue trimestrali (durante il periodo estivo), semestrali e annuali (durante o per un intero anno scolastico);
- Interventi di consulenza psicologica e psicopedagogica per favorire e sviluppare nello studente capacità di autovalutazione (test psicoattitudinali) per l'orientamento universitario o tecnico superiore.

9) COINVOLGIMENTO GENITORI

I genitori sono coinvolti nelle azioni di orientamento, indirizzate a loro talvolta proprio insieme ai figli. Il progetto Accoglienza coinvolge i genitori nelle attività volte a dare un positivo avvio dell'anno scolastico, il primo nella scuola superiore, che comporta importanti cambiamenti per i ragazzi (scuola

fuori dal proprio paese, nuove strutture, nuovo ambiente e nuovi compagni, nuovi docenti con nuove/diverse richieste e metodi). I genitori sono accolti nell'Istituto con un incontro generale di presentazione degli aspetti caratterizzanti della scuola, tenuto dalla Dirigente scolastica, e, successivamente, in un particolare momento di incontro, proprio nella classe dei figli, con il coordinatore e gli studenti. In quest'occasione viene presentato, condiviso e firmato il patto di corresponsabilità. Inoltre, sono illustrate le modalità di utilizzo del registro online con la consegna delle password di accesso all'area riservata del registro.

Negli anni successivi al primo, i genitori degli studenti di tutte le classi vengono invitati ad un incontro di presentazione di tutte le attività dell'Istituto con la Dirigente scolastica e lo staff di Dirigenza ad inizio anno scolastico e, in occasione delle elezioni dei rappresentanti di classe dei genitori, hanno un incontro con i coordinatori di classe.

Attività di consulenza, tutoring, sostegno (con docenti o figure esperte) possono prevedere il coinvolgimento anche dei genitori.

10) FORMAZIONE DOCENTI

L'attività di formazione dei docenti si attua anche ai fini dell'impostazione di una didattica orientativa, caratterizzata da modalità di insegnamento mirate a favorire le scelte autonome degli studenti e a far acquisire la consapevolezza delle proprie inclinazioni.

Le principali iniziative di formazione afferenti l'orientamento si possono così riassumere:

- Orientainsegnanti: nell'ambito delle attività di orientamento definite dalla rete di Thiene si realizza a settembre l'azione di formazione/aggiornamento per i docenti della secondaria di 1° grado, attraverso la quale i docenti che saranno tenuti a dare il "consiglio orientativo" vengono aggiornati sui caratteri delle diverse offerte formative delle scuole superiori del territorio (Presentazione del Liceo "F. Corradini" e dei diversi indirizzi).
- Attraverso i collegamenti e le relazioni con Confindustria e Confartigianato, l'Orientainsegnanti, contemporaneamente alla formazione presso gli istituti superiori, attua la formazione e l'aggiornamento dei docenti anche tramite la visita a diverse realtà aziendali per conoscere per esperienza diretta, le nuove realtà economiche e produttive del territorio, i requisiti e le competenze richieste nel mondo del lavoro.
- Dipartimenti trasversali (incontri di raccordo): generalmente in febbraio si svolgono incontri tra docenti della stessa materia ma appartenenti a percorsi scolastici diversi, sia della secondaria di 1° che di 2° grado, in un'ottica di confronto di metodi e contenuti, e rielaborazione di curricula verticali per favorire da una parte la stesura di un corretto e motivato consiglio orientativo e, dall'altra, il positivo proseguimento degli studi dopo la licenza media.
- Piano Formazione Docenti: l'innovazione didattica è legata alle nuove e diverse esigenze della realtà economica e sociale, alle mutate richieste della società e del mondo del lavoro e ai nuovi modelli di apprendimento dei giovani, nonché alle loro difficoltà e disagi. La funzione educativa dell'orientamento comporta un rinnovamento dell'attività didattica con modalità che sviluppino:
 - competenze di base e trasversali ovvero responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione, creatività;
 - apprendimento delle lingue straniere;
 - apprendimento in contesti reali/simulazioni di contesti reali;
 - apprendimento disciplinare per l'acquisizione dei saperi di base, delle abilità cognitive, logiche e metodologiche;
 - acquisizione di competenze chiave di cittadinanza(D.M. 139 22/08/2007).

11) FIGURE DI SISTEMA

Le attività di orientamento sono portate avanti attraverso il lavoro sinergico di figure di sistema che lavorano in collaborazione con tutte le componenti dell'Istituto:

- Docente Funzione Strumentale per l'Orientamento che attiva e coordina le attività di orientamento e di accompagnamento dei giovani e dei genitori;
- Docente Funzione Strumentale per l'Area Studenti - Tutor per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento che coordina l'attività di PCTO e i tutor scolastici degli alunni per il PCTO;
- Docente Funzione Strumentale Formazione Docenti che definisce ed elabora il Piano di Formazione del personale;
- Coordinatori di Dipartimento che coordinano le attività del Dipartimento in relazione soprattutto alla condivisione delle competenze da acquisire;
- Coordinatori di classe che tengono i contatti con studenti e genitori, oltre che con le varie figure di sistema e la segreteria didattica.

Thiene, 25.10.2019

La Docente Funzione Strumentale per l'Orientamento
prof.ssa Chiara Maggi
prof.ssa Marina MAINO

La Dirigente Scolastica