



Liceo Statale "F. Corradini"

CLASSICO-LINGUISTICO-SCIENTIFICO-SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
SCIENZE UMANE-SCIENZE INDIRIZZO ECONOMICO SOCIALE



Via Milano,1 - 36016 Thiene (VI) tel. 0445/364301 – fax 0445/369489 C.F.84002890246

sito web: www.liceocorradini.gov.it e-mail: vipec02000p@istruzione.it PEC: vipec02000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(approvata dal Collegio Docenti in data 15.05.2018)

Indicatori	Punti	Descrittori
comportamento	10	responsabile, maturo e collaborativo;
	9	corretto, disponibile;
	8	abbastanza corretto; qualche sporadico richiamo verbale
	7	non sempre del tutto corretto; richiami verbali frequenti
	6	non sempre corretto, poco controllato;
	5	violento, offensivo e oltraggioso e che comunque sia incorso in sanzioni disciplinari ai sensi dell'articolo 4, comma 1, del Dpr n. 249 e successive modificazioni e di quanto previsto dai commi 9 e 9-bis del Dpr n. 249 e successive modificazioni; e che abbia violato i doveri di cui al comma 1, 2 e 5 dell'art. 3 del Dpr n. 249 e successive modificazioni.
comportamento nelle attività PCTO*	10	responsabile, collaborativo, propositivo e/o autonomo, rispettoso delle regole, attento ad ambiente, persone e cose
	9	responsabile, collaborativo, rispettoso delle regole, attento ad ambiente, persone e cose
	8	complessivamente responsabile, partecipa, rispettoso delle regole, corretto
	7	sollecitato nello svolgimento responsabile dei compiti e nella partecipazione, generalmente rispettoso delle regole e corretto
	6	poco partecipa e non sempre responsabile, non sempre rispettoso delle regole
	5	poco responsabile e passivo, poco rispettoso delle regole, dell'ambiente delle persone o cose
	*	<i>Valutazione da attribuire agli studenti del triennio</i>
impegno nel lavoro in classe e domestico	10	accurato, costante e rivolto a tutte le discipline
	9	diligente e costante
	8	nel complesso costante
	7	non sempre costante, selettivo
	6	discontinuo, limitato, alterno
	5	scarso; non assolve ai propri obblighi scolastici
progettazione, collaborazione e soluzione di problemi nel lavoro di gruppo;	10	costruttiva, vivamente interessata, efficace nella gestione dei dissensi e dello stress, disponibile alla critica; funzionali agli obiettivi e al contesto, efficace anche nella scelta di modi e strumenti della comunicazione
	9	attiva, interessata, disponibile alla mediazione; chiara nella distinzione tra fatti e opinioni, adeguata ad obiettivi e contesto
	8	recettiva e complessivamente disponibile, se pur con interesse non sempre costante; adeguata ad obiettivi e contesto
	7	non autonoma ma recettiva e utile se sollecitata, benché con interesse discontinuo; essenzialmente adeguata ad obiettivi e contesto
	6	passiva, selettiva e/o dispersiva con interesse e contributo scarso all'interazione; efficacia puntuale e/o limitata

acquisizione, interpretazione delle informazioni e comunicazione*	5	assente; ruolo negativo e/o disgregante del gruppo e/o rifiuto dell'assunzione di un ruolo cooperativo; inefficace, deviante e assente e/o inopportuna
	*	<i>Competenze di cittadinanza attiva da osservare nei contesti di discipline e situazioni scolastiche che lo permettano, anche se in tempi limitati o occasioni dedicate</i>
frequenza *	10	assidua; rispetta sempre gli orari
	9	costante; rispetta gli orari
	8	regolare (85% circa dei giorni di lezione); non rispetta sempre gli orari
	7	non del tutto regolare; spesso non rispetta gli orari
	6	irregolare e/o discontinua; molto spesso non rispetta gli orari
	5	saltuaria, sporadica senza giustificazione adeguata
	*	<i>In caso di comprovata e prolungata malattia la valutazione della frequenza può non tener conto dei descrittori</i>

Voto (= somma dei descrittori diviso il numero degli indicatori)/10
---	----------